Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета
МБДОУ № 7 г. Пензы учтено
Протокол № 15 от 26.08.2019
Председатель профкома
_____ И.А.Ивашкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому сад № 7 г.
Пензы
№ 96 ОД от 26.08.2019
Заведующий МБДОУ
_____ В.А. Янкова

Янкова Вера Александровна

Подписан: Янкова Вера Александровна
DN: ИНН=583602306532, СНИЛС=09320071500, E=buh-plus@bk.ru, C=RU, S=Пензенская область, L=Пенза, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА ПЕНЗЫ ""ЯГОДКА""", G=Вера Александровна, SN=Янкова, T=Заведующий, CN=Янкова Вера Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.01.27 18:39:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы

Положение обсуждено и принято
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы
Протокол № 5 от «26» августа 2019 г.

Пенза

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы, (далее - Организация) разработано в соответствии со ст.28, ст.30; ст.58, Федерального Закона № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися Организации, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Организации.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в Организацию, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная программа), а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Организации.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3.Под освоением образовательной программы в Оганизации подразумевается достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.4.Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

2.5.Текущий контроль освоения воспитанниками основной образовательной программы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами через беседы, наблюдения за воспитанниками во время непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности.

2.6.Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

3.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе дальнейшего планирования и коррекции образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Организации:

- реализация учебных программ;

- уровень физического и психического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Организации;

- предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Организацией услуг.

V. МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА)

5.1. Текущий контроль (мониторинг) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

5.2. В работе по проведению текущего контроля (мониторинга) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

5.4.Участники текущего контроля:

- педагоги ДОУ,

- воспитанники ДОУ.

VI. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

6.1. Текущий контроль освоения образовательной программы осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в мае текущего учебного года.

6.2. Текущий контроль при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации. "Проводится ежегодно в выпускной группе.

VII. ФОРМЫ ОТЧЕТА

7.1. Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

7.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7.2.4. Педагоги образовательной организации обеспечивают ведение, хранение мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

VIII. КОНТРОЛЬ

8.1. Контроль за проведением текущего контроля за освоением основной образовательной программы дошкольного образования Организации осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

IX. ОТЧЕТНОСТЬ

9.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Организации сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР в установленный срок.

9.2. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете Организации.

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

X. ДОКУМЕНТАЦИЯ

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Организации к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Организации.

10.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.