

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»

Мотивированное мнение
Профсоюзного комитета
МБДОУ детского сада № 7
г. Пензы учтено
протокол № 15 от 26.08.2019
председатель профкома
_____ И.А. Ивашкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ
детскому саду № 7 г. Пензы
№ 96 - ОП от 26.08.2019
заведующий
_____ В.А. Янкова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы**

Положение обсуждено и принято
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы
Протокол № 5 от «26» августа 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о взаимодействиях с семьями детей в соответствии с ФГОС ДО МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы (далее – Положение, ДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.3. Положение вводится в целях повышения эффективности взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, создания в ДОУ силами взрослых участников образовательного процесса единого пространства детского развития в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Настоящее Положение срока давности не имеет и действует до замены новым.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Обогащать знания родителей и развивать их компетенцию в вопросах воспитания детей;

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем.
- Учет индивидуальности ребенка и типа семьи. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает и учитывает привычки своего воспитанника, стиль семейных отношений что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности взаимодействия семьи и ДОУ;
- Использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

- Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм взаимодействия с родителями;
- Распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заместителем заведующей по ВиМР, медсестрой, заведующей и специалистами.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья детей;

- Возрождение традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга;
- Педагогическое и правовое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их психического и физического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в нарушении их развития;
- Социально - педагогическое сопровождение детей по защите их прав и интересов совместно с социальными и правоохранительными органами.

5. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- диагностика, тесты, опрос на определенные темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- детско-взрослые события;
- почта доверия, телефон доверия либо «Вопрос-ответ»;
- семейные проекты;
- открытые занятия для родителей;
- интеллектуальные викторины для детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- аукцион секретов воспитания и др.
- родительская гостиная;
- клубы для родителей;
- дни «открытых» дверей;
- вечер вопросов и ответов;
- сайт ДОУ;
- родительские стенды, оперативная информация;

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТЕНДОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- Еженедельное обновление содержания, актуальность и оригинальностью подачи информации;
- Информация дается крупным печатным шрифтом на светлом фоне (не допускается написание на красном, зеленом и других темных тонах), чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метра, тема выделяется цветом и более крупным шрифтом;
- Советы на одну из тем по воспитанию детей располагаются на самом видном месте. Советов должно быть не более пяти;
- Прочность и безопасность: материалы текстов помещаются в кармашке из оргстекла, не рекомендуется приклеивание листов бумаги к стене и использование кнопок, скрепок и других острых предметов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ С СЕМЬЕЙ

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДООУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- Положительная динамика микроклимата в неблагополучных семьях;
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, активное посещение библиотеки ДООУ, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности;
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ;
- Положительная оценка активности родителей как участников образовательных отношений со стороны воспитателей и руководителей ДООУ (вручение благодарностей и грамот на родительских собраниях).