

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»

(МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы

Протокол № 3 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ

детскому саду № 7 г. Пензы

№ 29 – оп от 15.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 7 г. Пензы за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка» проведено в соответствии с требованиями федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и доп.) Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2021, 2022, 2023 годы.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»  (МБДОУ детский сад №7 г. Пензы)
Заведующий	Янкова Вера Александровна

Заместитель заведующего	Пучкова Анна Анатольевна
Юридический адрес	440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4
Фактический адрес	440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4. 440031, г. Пенза, ул. Аксакова, д. 2 А
Телефон, факс	8(8412) 31 59 27, 8(8412) 32 44 37
Адрес электронной почты	ds7@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 11857 от 12.04.2016, серия 58 ЛО1 № 0000672

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Пензы «Ягодка» (сокращенное наименование МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы) было открыто в 1984 году. Образовательное учреждение располагается в типовом здании. В апреле 2011 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 2 г. Пензы, расположенного на ул. Аксакова, 2-А (ныне Филиал № 1 Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка».) Место нахождения филиала: ул. Аксакова, 2 А, г. Пенза, Россия, 440031. Здания детского сада построены по типовым проектам и расположены в густонаселенном микрорайоне Первомайского района города Пензы

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Цель деятельности Детского сада — разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изм и доп.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно - образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ и утвержденной приказом заведующего.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителей заведующего и воспитателей, в результате работы которой с 01.09.2023 введена в действие основная программа дошкольного образования Детского сада, разработанная на основе ФОП ДО. Скорректирован план – график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО.

Детский сад посещают 496 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы. Из них 18 групп общеразвивающей направленности:

- 6 первых младших групп — 119 детей;
- 3 вторых младших группы — 64 ребенка
- 3 средних группы — 68 детей;
- 2 старших группы — 55 детей;
- 4 подготовительных к школе группы — 84 ребенка.

и 6 групп компенсирующей направленности:

- 1 средняя логопедическая группа – 18 детей;
- 2 старших логопедических группы – 36 детей
- 3 подготовительных к школе логопедических группы – 52 ребенка

На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция уменьшения численности воспитанников в учреждении, что отражает общую демографическую ситуацию по снижению рождаемости. Сохранение количества групп при уменьшении

численности воспитанников позволило снизить численность детей в группах. Так, если в 2021 году средняя наполняемость групп составила 24, 2 человек, то в 2023 году – 20, 7:

направленность групп	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество групп	численность детей	количество групп	численность детей	количество групп	численность детей
1,5 – 3 лет	7	133	6	122	6	119
3 – 7 лет	16	436	15	351	12	271
логопедические	4	86	6	113	6	106
Всего	27	655	27	586	24	496

Наряду со снижением наполняемости групп шло увеличение количества логопедических групп, что позволило увеличить охват детей, нуждающихся в квалифицированной помощи учителя – логопеда. Снижение наполняемости групп положительно сказалось на качестве образовательного процесса, на увеличении доли воспитанников, показывающих высокие результаты усвоения программы и сформированности интегративных качеств.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания процент родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, остается стабильно высоким и составляет 97%. Вместе с тем, по итогам анкетирования родителей, проводимого в ноябре 2023 года, выявлена необходимость улучшения информирования родителей и законных представителей воспитанников о целях и задачах Детского сада в области воспитания. Было принято решение о более активном использовании возможностей официальной страницы Детского сада ВКонтакте для информирования родителей в этом направлении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, познавательному,

физическому и техническому. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюдж ет	За пла ту
				2021	2022	2023		
1	Художественно- эстетическое							
1.1.	Золотой ключик	кружок	4 – 5 лет	14	12	26	+	-
1.2	Мастерская волшебников	кружок	4-7 лет	65	97	103	-	+
1.3.	Юный дизайнер	кружок	5 – 7 лет	13	18	13	-	+
1.4.	Мастерская чудес	кружок	5-7 лет	-	-	18	+	-
1.5.	Веселый каблучок	кружок	4 – 7 лет	149	108	241	-	+
1.6.	До-ми - солька	кружок	4 – 7 лет	-	-	28	+	-
2	Познавательное							
2.1.	Тропинка в экономику	кружок	5 – 7 лет	12	12	25	+	-
2.2.	Игралочка	кружок	6-7 лет	-	-	12	+	-
2.3.	Говори правильно	кружок	5-7 лет	44	19	21	-	+
2.4.	Как хорошо уметь читать	кружок	5-7 лет	-	44	25	-	+
2.5.	По тропинке к школе	кружок	6-7 лет	-	-	35	+	-
3	Физическое							
3.1	Веселые ножки	кружок	4-7 лет	104	63	64	-	+
4	Техническое							
4.1.	Робототехника			-	-	18	+	-

В 2023 году Детский сад начал осваивать новое направление дополнительного образования – техническое: кружок «Робототехника», объединяющий игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляющий ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир. В художественно – эстетическом направлении появился еще один кружок: «До – ми – солька», на котором дети расширяют свои представления о художественном богатстве и своеобразии мира музыки, знакомятся с элементами нотной грамоты, развивают вокальные навыки. Анализ анкетирования родителей воспитанников, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что 97 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых Детским садом.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников образовательной организации, Педагогическим советом, Советом родителей и руководителем закреплено Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определялось на общем собрании трудового коллектива. Административное управление ДООУ было направлено на активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствовало повышению ответственности каждого работника. Система управления была направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей ДООУ.

### Органы управления, действовавшие в Детском саду в 2023 году

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, годовой план, расписание занятий, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы развития образовательных услуг. В отчетном периоде осуществлял следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимал новую образовательную программу Детского сада;</li> <li>- принимал программы по дополнительным образовательным услугам, годовой план работы детского сада;</li> <li>- рассматривал характеристики педагогов, представляемых к награждению ведомственными наградами;</li> <li>- организовывал выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривал вопросы аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе. В отчетном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовало в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимало локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносило предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в целях совершенствования системы управления Детским садом продолжали использовать электронный документооборот: ЭСО «Электронный детский сад», 1 С - Бухгалтерия. Для эффективного взаимодействия сотрудников были созданы рабочие чаты, позволяющие обмениваться деловой информацией (текстовыми сообщениями, аудио и видеозаписями, фотографиями, документами и файлами) в режиме реального времени, что позволило быстрее получать необходимые сведения и выстраивать работу с коллективом. Была продолжена работа страницы Детского сада ВКонтакте, которая информирует участников образовательного процесса об интересных событиях в образовательном учреждении.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2020 г.; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### Цели реализации Программы:

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

#### **3.1.Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех

возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий	Средний	Низкий
Качество освоения образовательных областей	37%	53%	10%

Во второй младшей группе адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Однако особого внимания требует образовательная область «Речевое развитие» в вопросах формирования лексико-грамматического строя, развития связной речи и предпосылок к обучению грамоте. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области. Необходимо продолжить работу в данном направлении, пересмотреть подходы и технологии, которые используются при ее реализации. Определить одно из направлений работы ДОУ на 2023-2024 год: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста».

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность учитывает гендерные различия, возрастные и индивидуальные особенности детей, их психическое и физическое развитие. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагогический процесс включает в себя как непосредственно образовательную деятельность (занятия), так и образовательную деятельность, осуществляемую в рамках режимных моментов. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем деятельность с детьми проводится фронтально (в группах раннего, младшего и среднего возраста - по подгруппам) и имеет интегративный характер. Обучение осуществляется посредством использования наглядно-практических, интерактивных методов и способов организации детской деятельности: наблюдений,

экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень социально - личностного, художественно-эстетического, познавательного-речевого и физического развития детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа по взаимодействию с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско - консультативная работа с родителями воспитанников в различных формах (родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные), оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, газеты и др.), праздники и досуги, мастер-классы, лектории, выставки, конкурсы, фотовыставки.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 56 специалистов. Всего работают 112 сотрудников. Динамика соотношения воспитанников, приходящихся на 1 взрослого за последние три года:

	2021 год	2022 год	2023 год
воспитанники/педагоги	10,9/1 (10,4)	9,1/1	8,8/1
воспитанники/все сотрудники	5,4/1	4,7/1	4,4/1

Приведенные данные показывают, что с 2021 по 2023 годы наблюдается устойчивое снижение количества воспитанников, приходящихся на одного взрослого, как по педагогическому персоналу, так и по персоналу Детского сада в целом.

Статистика педкадров:

ВОЗРАСТ	2021 год	2022 год	2023 год
до 25 лет	4 (6%)	4(6%)	4 (7%)
до 35 лет	5 (8%)	4 (6%)	4 (7%)
до 45 лет	26 (41%)	29 (46%)	18 (32%)
до 55 лет	18 (29%)	18 (28%)	21 (38%)
свыше 55 лет	10 (16%)	9 (14%)	9 (16%)
всего	63	64	56

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	2021 год	2022 год	2023 год
до 5 лет	7 (11%)	5 (8%)	7 (13%)
до 10 лет	11 (17%)	11 (17%)	6 (11%)
до 15 лет	13(21%)	12 (19%)	9 (16%)
до 20 лет	6 (10%)	13 (20%)	8 (14%)
свыше 20 лет	26 (41%)	23 (36%)	26 ( 46%)
всего	63	64	56

ОБРАЗОВАНИЕ	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее	48 (76%)	49 (77%)	43 (77%)
Среднее специальное	15 (23 %)	15 (23%)	13 (23%)
В т.ч. педагогическое	63 (100%)	64 (100%)	56 (100%)
всего	63	64	56

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	2021 год	2022 год	2023 год
Соответствие занимаемой должности	2 (3%)	2 (3%)	2 (4%)
Первая	37 (59%)	35(55%)	28 (50%)
Высшая	22 (35%)	24(38%)	22 (39%)
Не аттестовано	2 (3%)	3(4%)	4 (7%)
всего	63	64	56

Возрастной состав педагогов за последние три года остается стабильным. Значительное большинство составляют сотрудники от 35 до 55 лет со стажем работы более 20 лет, что позволяет эффективно организовывать педагогический процесс и получать стабильно высокие результаты образовательной деятельности. В 2022 году были приняты на работу 6 молодых специалистов. Четверо из них продолжали работать в 2023 году. Это дало возможность педагогам – стажистам передавать свой опыт начинающим, осуществляя преемственность традиций в педагогическом коллективе, и, в дальнейшем, избежать дефицита кадров.

На протяжении трёх лет наблюдается устойчиво - высокий образовательный ценз педагогов. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Количество воспитателей и специалистов с высшим образованием более чем в три раза превышает численность педагогов со средним специальным образованием. 4 воспитателя продолжают повышение образования в педагогических вузах.

На высоком уровне находится и квалификация педагогического персонала. В 2023 году доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составила 89 % категорию. Аттестация педагогов проводится планомерно и систематически:

<i>В 2020 – 2021 учебном году аттестовано:</i>	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
<i>11 человек:</i>	<i>5 человек:</i>
<i>В 2021 – 2022 учебном году аттестовано:</i>	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
<i>10 человек</i>	<i>8 человек</i>
<i>В 2022 – 2023 учебном году аттестовано:</i>	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
<i>4 человека</i>	<i>5 человек</i>
- на высшую квалификационную категорию (Антипова Е.Н., Рузляева И.Н., Холодова Н.Ю., Шанкина Ю.Н.)	- на первую квалификационную категорию (Шишкина Н.Г., Резакова Р.Р., Солдатова Е.А., Уланова Г.В., Хайруллова С.В., Белова О.А.)

Ежегодно, в соответствии с графиком, педагоги проходят курсовую переподготовку:

Наименование курсов, семинаров (кто проводит)	ДОУ № 7	Филиал № 1
	ДОУ № 7	
Количество педагогов		
<b><i>Курсы при ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы</i></b>		
Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО	4	4
Физическое воспитание дошкольников в условиях	1	-

реализации ФГОС		
Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	1	-
Современное дошкольное образование	2	-
Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста	-	1
Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1	1
Инклюзивное образование в детском саду	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>МКУ «ЦКО и МО УО» города Пензы</b>		
«Система работы по ранней профориентации работников» стажировочная площадка	-	<b>1</b>

Педагоги ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО Институте регионального развития г. Пензы и являются участниками городских стажировочных площадок педагогов ДОУ при МКУ «ЦКО и МО УО» города Пензы. В коллективе детского сада проходит взаимообмен информацией и полученными знаниями. На педагогических советах участники городских семинаров и консультаций делятся со своими коллегами новинками в организации воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению профессионального мастерства всего коллектива.

***Несколько сотрудников учреждения имеют награды, почетные звания:***

ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
<b><i>Всего: 12 человек, из них педагогических работников 8 человек.</i></b>	<b><i>Всего: 4 человека, из них педагогических работников 4 чел.</i></b>

Большой опыт, знания педагогов – стажистов, постоянная готовность прийти на помощь, помогают начинающим входить в профессию, осваивать опыт профессионального мастерства. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 активно участвует в работе методических объединений педагогов-дошкольников ДОУ города, демонстрирует свой опыт специалистам других дошкольных образовательных учреждений, слушателям семинаров, консультаций и курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО ИРР г. Пензы и НМЦ г.

Пензы. Это создает условия для постоянного наращивания образовательного потенциала детского сада и дает возможность популяризировать опыт педагогов.

- Январь – май 2023 г. Организация работы городской стажировочной площадки для педагогических работников г. Пензы: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения пересказу художественных произведений», 38 участников. Супервизор: зам.зав. Стельмух Н.В.
- Январь 2023 г. ГАОУ ДПО ИРР ПО областной фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю. Хореографическая зарисовка «Пензенская нива», музыкальный руководитель Дьячук О.М.
- Январь 2023 г. ГАОУ ДПО ИРР ПО Воспитатель Вирясова Н.А. участник педагогического салона для работников дошкольных образовательных организаций «Зимние забавы на воздухе», в рамках образовательной технологии «Здоровый дошкольник»
- Январь 2023 г. ГАОУ ДПО ИРР ПО. Областная фотовыставка оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО
- Февраль – март 2023 г. Воспитатели Чумакова Т.В., Манянова Т.И. участники зимнего фестиваля ГТО (7 ступень) Воспитателям вручены серебряные знаки ГТО.
- Февраль – апрель 2023 г. Семья воспитателя Чумаковой Т.В. участница областного фестиваля-конкурса успешных семей Пензенской области «Успешная семья -2023». Семья Чумаковых стала победителем районного и межрайонного этапов конкурса и достойно выступила в финале областного фестиваля-конкурса «Успешная семья -2023».
- Март 2023 г. В ГАОУ ДПО ИРР ПО направлены материалы для отбора лучших практик по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по направлению «Народная культура как средство развития личностной культуры дошкольника».
- Март 2023 г. Воспитанники детского сада, под руководством инструктора по физической культуре Вирясовой Н.А., приняли участие в тестировании по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
- Март 2023 г. Воспитатели Шишкина Н.Г., Резакова Р.Р. участники очного этапа XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: от декларации к реализации», номинация педагогические чтения, секция «Технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»

- Март 2023 г.: Участие коллектива ДОУ в конкурсе педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образования - 2023» в г. Зачном.

- Март – июнь 2023 г.: Участие коллектива ДОУ в инновационной методической площадке при АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Москва по теме «Особенности деятельности ДОО в условиях федеральной образовательной программы».

- Апрель 2023 г. Участие в четвертом Открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023» среди детей старшего дошкольного возраста. Участники: воспитанники 6-7 лет , 22 чел. Инструктор по физической культуре Шалдыбина О.В.

- Ноябрь 2023 г. Воспитатель Кузнецова О.А. выступила с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». На научно – практической конференции педагогических работников при ИРР ДО ПО г. Пензы «Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов ДОО».

- МКУ «ЦКО и МО УО» г. Пензы. Фестиваль по робототехнике и Лего-конструированию «Техническая сказка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Пензы. Садомова Таня и Никулин Максим воспитанники 2 подготовительной группы лауреаты в номинации «Мастер робототехники» Наставники: Чумакова Т.В., Ермолаева Е.А., руководители кружка «Робототехника»

В течение 2023 учебного года на базе детского сада МКУ «ЦКО и МО УО» г. Пензы была организована работа Школы повышения педагогического мастерства для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Активное участие в организации и проведении занятий приняли воспитатели: Солдаткина А.А., Андрияшкина О.В., Вирясова Н.А., Прохорова Е.В., Мchedlishvili Е.А., Пронькина Н.В., Солдатова Е.А., Ламзина Н.Н., Фролова Н.Ю.

Педагоги детского сада активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд укомплектован методической, художественной литературой и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В методическом кабинете созданы условия для повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.

Библиотека учреждения располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература). Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление»). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Расставить детские книги можно в алфавитном порядке (по фамилиям авторов) и по возрастному принципу, пометив цветной каймой, — это облегчит

пользование художественным фондом. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

В ДОУ имеется все необходимое методическое обеспечение. Оно постоянно обновляется и пополняется. В 2022 году пополнены методической литературой образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Информационное обеспечение Детского сада обеспечивают:

Персональные компьютеры и ноутбуки – 19

Мультимедийные проекторы – 4

Принтеры – 5

Сканеры – 2

Ксерокс -1 МФУ – 6

Имеется доступ в сеть Интернет, функционируют сайты

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы имеется: помещение для игр и занятий, спальня, приемные комнаты, комнаты гигиены. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —24;
- кабинет заведующего —2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда – 4;
- кабинет педагога - психолога - 1
- пищеблок — 2;
- прачечная —2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2;

В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для занятий; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного народного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, оборудование и пособия по физическому воспитанию детей, медицинские приборы и аппараты, инструменты для работы в саду и огороде.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники, огород, 2 спортивные площадки, достаточно игрового и спортивного оборудования. Ежегодно ведется ремонт и покраска оборудования на игровых участках, проведен капитальный ремонт 3-х веранд, разводятся цветники.

Созданная усилиями коллектива сотрудников предметно пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает воспитанникам полноценное комплексное развитие: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В 2023 году на укрепление материально – технической базы учреждения были направлены следующие мероприятия:

- произведен ремонт системы отопления в бассейне и 3-х группах;
- произведен частичный ремонт бассейна (замена кафельной плитки на стенах)
- приобретены игры, пособия, спортивный инвентарь для групп;
- приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали на пищеблоках;
- произведена замена линолеума в спальнях и раздевальных 2 – х групп и в кабинете бухгалтерии;
- проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2-3 логопедических кабинетов;
- произведена замена 11 оконных блоков;
- проведен текущий ремонт группового помещения и его переоборудование под кабинет психолога;
- оборудован спортивный зал;
- установлены новые распашные ворота с пультом управления;
- оборудовано помещение охраны Детского сада

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей

успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы проводилось с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Опрос проводился с 10.10.2023 по 18.10.2023 в 25 группах ДОУ. Распределение проголосовавших по головному детскому саду и его филиалу представлено в таблице:

	Количество групп	Количество родителей	Количество проанкетированных родителей (чел. – %)
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	13	474	294 – 62 %
Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	11	395	237 – 60 %
Всего по юридическому лицу	25	869	531 – 61%

При анализе анкетирования выявлены следующие результаты:

	Уровень удовлетворенности родителей	
	Образовательные услуги баллы - %	Присмотр и уход баллы - %
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	3,88 - 97 %	3,84 - 96 %
Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	3,88 - 97 %	3,92 - 98 %
Показатель по юридическому лицу	3,88 - 97%	3,88 - 97%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дошкольного образования, в МБДОУ № 7 и филиале одинакова и составляет 97%, что соответствует оптимальному уровню данного показателя. По сравнению с предыдущим периодом этот показатель стабилен.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией присмотра и ухода в Филиале на 2 % выше, чем в основном МБДОУ, и, в среднем по юрлицу, составляет также 97% опрошенных.

Среди показателей с оценкой «согласен частично» (т.е. 3 балла из 4 - х) наиболее часто встречается показатель об информированности родителей о целях и задачах дошкольного учреждения в области образования их детей. Для улучшения информированности родителей педагогам рекомендовано чаще проводить индивидуальные консультации родителей как по проблемным вопросам обучения и воспитания, так и по вопросам поддержки способных детей, показывающих высокие результаты.

При опросе о качестве присмотра и ухода 2% опрошенных (в Филиале) и 4% ( в МБДОУ № 7 ) высказались о необходимости укрепления материальной базы в детском саду, а именно, о необходимости смены устаревшего игрового оборудования. Принято решение в 2024 году направить часть денежных средств по депутатской программе на приобретение нового оборудования для игровых площадок.

Большинство анкетированных отмечают комфортные условия для развития способностей дошкольников и полностью удовлетворены уровнем реализации образовательных программ и организацией воспитательно – образовательного процесса.

Высокую оценку получили санитарно – гигиенические условия, созданные в детском саду и доброжелательное отношение к детям, что говорит об удовлетворенности родителей организацией присмотра и ухода в ДОУ.

### **Результаты и анализ внутренней системы оценки качества образования**

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- обеспечивать качество образовательных программ;
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
- создавать условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- выявлять и обеспечивать удовлетворенность семьи как участника образовательных отношений, качеством образования.
- обеспечивать качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- усиливать результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО в МБДОУ проводится по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания;
2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ;
3. Качество образовательных условий в МБДОУ;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности;
6. Качество управления ДОО.

В 2023 году мониторинг ВСОКО ДО проводился в период с 6 по 17 ноября. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования были получены следующие результаты:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания:

Название программы ДО	Качество программы ДО	Итоговая качественная оценка ООП ДО
«Основная общеобразовательная программа. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	Все критерии соответствуют требованиям ФГОС ДО	Показатель подтверждается 2

2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ:

«Образовательная область»	Уровень качества реализации = средний показатель по показателю
«Познавательное развитие»	2
«Речевое развитие»	1,7
«Социально-коммуникативное развитие»	1,8
«Физическое развитие»	1,8
«Художественно-эстетическое развитие»	2
<i>Итоговый результат по второму критерию</i>	<i>1,86</i>

3. Качество образовательных условий в МБДОУ:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
«Анализ РППС групп дошкольного возраста»	1,5
«Анализ психологической атмосферы в ДОУ»	2
«Взаимодействие персонала между собой»	2
<i>Итоговый результат по третьему критерию</i>	<i>1,8</i>

4. Качество взаимодействия с семьей:

№	Содержание показателя	Ответ да/нет
1	Информированность о деятельности ДОО	1,9
2	Вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс	1,9
3	Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	1,9
<i>Итоговый результат по четвертому критерию</i>		<i>1,9</i>

5. Качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
«Качество услуг по присмотру и уходу: обеспечение здоровья и безопасности»	<i>Показатель подтверждается</i> 2

6. Качество управления ДОО:

Показатели	Уровень качества реализации = средний показатель по критерию
«Управление организационными процессами»	1,8
«Управление персоналом»	2
«Внутренняя система оценки качества»	1,5
«Программа развития ДОО»	2
<i>Итоговый результат по шестому критерию</i>	<i>1,8</i>

По итогам процедуры внутренней оценки качества образования в Детском саду вынесены следующие рекомендации.

#### Критерий 1.

Прописать актуальную нормативную базу в ООП ДО.

#### Критерий 2.

- Дооснастить исследовательский уголок картотеками опытов с зарисовкой этапов его проведения (карта-помощник).
- Создавать условия для развития у детей элементарных геометрических, пространственных представлений.
- Дооснастить конструкторский уголок различными конструкторами со схемами построек.
- Создавать, совместно с детьми пособия для познавательного развития.
- Подобрать для детей разные материалы, способствующие становлению здорового образа жизни. Создавать, совместно с детьми (родителями), пособия для физического развития.
- Наполнять пространство пособиями, открывающими воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере эстетического воспитания.

#### Критерий 3.

- Рекомендуются изучить критерий «Анализ психологической атмосферы в ДОО» и представить более емкие материалы.
- Опустить среду на уровень детей.
- Обогащать среду групповых помещений элементами для зонирования пространства.
- Пополнить центры детской деятельности детей автодидактичными материалами: картами фиксации, картотеками, схемами и т.д.
- Включить «проблемные» зоны (профессиональные дефициты) в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе, в самообразовательную деятельность педагогов.

#### Критерий 4.

- Усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития

#### Критерий 5.

- Проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДООУ с вовлечением всех заинтересованных сторон.
- Предпринять необходимые меры в ДООУ по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка.
- Обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки), с учетом социокультурного окружения.

Критерий 6.

- Отладить работу внутренней системы мониторинга качества ДОО.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2021 г.	2022г.	2023 г.
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	655	586	496
в режиме полного дня (8–12 часов)		655	586	496
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	133	122	119
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	522	464	390
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	655	586	496

		(100%)	(100%)	(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		86 (13%)	113 (19%)	106 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (13%)	113 (19%)	106 (21%)
присмотру и уходу		86 (13%)	113 (19%)	106 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29	27	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63	64	56
с высшим образованием		48	49	43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48	49	43
средним профессиональным образованием		15	15	13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15	15	13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (94%)	59 (93%)	50 (89%)
с высшей		22 (35%)	24 (38%)	22 (39%)
первой		37 (59%)	35 (55%)	28 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		7 (11%)	5(8%)	7(13%)
больше 30 лет		14(22%)	17(27%)	15(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (6%)	4 (6%)	5(9%)
от 55 лет		10 (16%)	9 (14%)	9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)	64 (100%)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (83%)	64 (100%)	64 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10	1/9	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога	да	да	да	

<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8	6,5	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,7	410,7	410,7
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

