


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 7 г. Пензы
В.А Янкова
«24» мая 2019 г.



ПАСПОРТ доступности
для инвалидов и предоставляемых услуг
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 7 города Пензы «Ягодка»
(объекта социальной инфраструктуры)

2019 год

г. Пенза

- 1.1. Наименование (вид) объекта здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №7 города Пензы «Ягодка»
- 1.2. Адрес объекта 440031, Пензенская область, г. Пенза, ул. Воронова, д.4
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этажа, 2792 кв.м
➤ наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4623 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №7 города Пензы «Ягодка» (краткое наименование: МБДОУ детский сад №7 г.Пензы)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 440031, Пензенская область, г. Пенза, ул. Воронова, д.4
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования г. Пензы
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 440000, г. Пенза, ул. Володарского, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 363 ребенка.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 120 м.
 - 3.2.2 время движения (пешком) 2-3 минуты
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная;
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВДН»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВДН» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДПВ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Технические решения невозможны</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Текущий ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Технические решения невозможны</i>

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

- 4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств . в рамках исполнения плана ФХД .
(указывается наименование документа: программы, плана)
- 4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.
- 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование МКУ «ЦКО и МОУО г. Пензы
Имеется, (не имеется) заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата).
- 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ - сайт МБДОУ детского сада №7 г. Пензы.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 01 от «24» мая 2019 г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МБДОУ детского сада №7 г. Пензы- от «24» мая 2019г.