**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 7 города Пензы «Ягодка»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

***Уважаемые родители, педагоги,***

***общественность, друзья и партнёры ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие приоритетные направления в работе администрация и коллектив учреждения ставят перед собой на новый учебный год**.**

**1. Сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Пензы (сокращенное наименование МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы) было открыто в 1984 году. Образовательное учреждение располагается в типовом здании.

        Все здания учреждения расположены в густозаселенных микрорайонах Первомайского района с высоким уровнем рождаемости, что определило основное направление работы ДОУ – сокращение очередности детей, нуждающихся в предоставлении места в детском саду.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 045092, регистрационный N 11180, выданной Министерством образования Пензенской области,  срок действия лицензии – бессрочная.

В настоящее время в ДОУ функционирует 14 групп. Из них:

* раннего возраста – 3;
* младшего возраста – 3;
* среднего возраста – 2;
* старшего возраста – 3;
* подготовительные к школе группы – 3 (из них одна для детей с нарушением речи).

 Списочный состав – 359 человек. Средняя посещаемость составила – 255 человек, что составляет 73 %.

 Прием детей в учреждение ведется на основании «Порядка комплектования и приема граждан в МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы», утвержденного приказом по ДОУ № 42 - оп от 14.05.2014 и протоколов заседания комиссии по комплектованию. Ведется книга приказов по приему и отчислению детей в учреждение, на каждого воспитанника формируется личное дело. В систему «Электронный детский сад» внесены сведения о детях, посещающих ДОУ, стоящих на очереди для зачисления в ДОУ, также через эту систему проводится зачисление детей в учреждение.

**2. Информация о педагогах ДОУ**

*а) Статистика педкадров.*

|  |
| --- |
| **ВОЗРАСТ** |
|  **всего** |  **до 25 лет** |  **до 35 лет** |  **до 45 лет** |  **до 55 лет** |  **свыше 55 лет** |
| 37 | 0 | 7 (19%) | 15 (41%) | 8 (21%) | 7 (19%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| всего |  **СТАЖ РАБОТЫ** |  **ОБРАЗОВАНИЕ** |  **АТТЕСТАЦИЯ** |
| **до****5 л.** | **до 10 л.** | **до 15 л.** | **до 25л.** | **св.****25л.** | **Высшее** | **Ср. спец.** | **В т.ч. пед.** | **Соответ з.д.** | **1** | **Выс-шая** | **Не аттестов.** |
| 37 | 0 | 6(16%) | 6 (16%) | 12 (32%) | 13 (36%) | 32(86%) | 5 (14%) | 37(100%) | 3(8%) | 21 (57%) | 13 (35%) | 0  |

 *б) Повышение квалификации педагогов.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов, семинаров (кто проводит) | Количество педагогов |
| ***Курсы при ПИРО.*** |
| [Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС ДО](http://iau.penzaobr.ru/about/raspisanie/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/k_2183.html) 72ч. | 2 |
| [Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС ДО](http://iau.penzaobr.ru/about/raspisanie/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/k_2183.html) 72ч. | 3 |
| [Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми дошкольного возраста на основе ФГОС ДО](http://iau.penzaobr.ru/about/raspisanie/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/centr-doshkolnogo-obrazovaniya/k_2183.html) 72ч. | **4** |
|  | **9** |

 Приведенные данные таблицы указывают на то, что педагоги ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО Институте регионального развития г. Пензы. В коллективе детского сада проходит взаимообмен информацией и полученными знаниями. На педагогических советах участники городских семинаров и консультаций делятся со своими коллегами новинками в организации воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению профессионального мастерства всего коллектива.

 Педагогический коллектив МБДОУ № 7 активно участвует в работе методических объединений педагогов-дошкольников ДОУ города, демонстрирует свой опыт специалистам других дошкольных образовательных учреждений, слушателям семинаров, консультаций и курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы и НМЦ г. Пензы. Это создает условия для постоянного наращивания образовательного потенциала детского сада и дает возможность популяризировать опыт педагогов.

 В ноябре 2017г. участие в открытых показах для слушателей курсов при ГАОУ ИРР ПО, в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей со специальным образованием. Опытом своей работы делились следующие педагоги: воспитатель Дьячкова М.С. занятие с детьми 3-4 лет «Приключения колобка», воспитатель Савельева Л.А. совместная деятельность с детьми и родителями воспитанников 2-3 лет «Веселая зарядка», Темникова И.Л. мастер-класс с участниками курсов «Игры и упражнения в работе с детьми 6-7 лет по коррекции звукопроизношения и обучения грамоте».

 В январе 2018г. участие в стажировочной площадке для воспитателей города Пензы при НМЦ г. Пензы. Тема: «Мотивация детей дошкольного возраста на занятии и в режиме дня». Опытом своей работы делились воспитатели Тельнова Л.В. развлечение с детьми 6-7 лет «Умники и умницы», воспитатель Володина Е.М. занятие с детьми 5-6 лет по формированию элементарных математических представлений «Условная мерка», воспитатель Холодова Н.Ю. совместная деятельность с детьми 6-7 лет по элементарному экспериментированию «Музей сказок».

 В апреле 2018г. открытые показы для слушателей курсов при ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы, категория участников: воспитатели ДОУ. Тема: Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Опытом работы делились следующие педагоги нашего детского сада: воспитатели Ляпина Е.Н., Холодова Н.Ю., инструктор по физ. воспитанию Шалдыбина О.В.

 ***В 2017 – 2018 учебном году аттестовано 11 человек***:

- на высшую квалификационную категорию 6 чел (Дьячкова М.С., Темникова И.Л., Савельева Л.А., Ляпина Е.Н., Холодова Н.Ю., Шалдыбина О.В.),

- на первую квалификационную категорию 5 чел (Какуркина В.С., Спицына И.А., Сайфулина Е.И., Гребенникова О.В., Рузляева И.Н.),

 **На аттестацию в 2018 – 2019 учебном году подано 0 заявлений:**

Согласно графику аттестации педагогических работников в указанный период необходимости в аттестации у педагогов нет.

 ***Выводы:***

 Педагогическая среда ДОУ профессиональна и стабильна, в ДОУ работают опытные, творческие педагоги из которых:

- 84 % имеют стаж работы свыше 10 лет;

* 86% высшее педагогическое образование;
* 57% первую квалификационную категорию;
* 35% - высшую.

В соответствии с планом, все педагоги повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещают областные и городские семинары.

**3. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

           Содержание образовательного процесса определялось:

* Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

    Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС ДО, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2017 году педагогический коллектив МБДОУ продолжил работу, согласно   комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

     Освоение ООП МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик на данный период. В итоге по учреждению получены общие средние данные:

- 1 % воспитанников с показателями развития не сформированными на конец учебного года, что на 7 % меньше, чем по данным на начало года;

- 11 % воспитанников имеют показатель, сформированные частично, эти показатели уменьшились, но в сторону сформированных показателей (на начало учебного года было 47% воспитанников).

- 88 % воспитанников, у которых показатели на конец года по образовательным областям сформированы, что на 43 % больше, чем на начало года.

Сделаны выводы, что среднюю оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательной деятельности можно определить как «удовлетворительную», в сравнении с показателями на начало учебного года наблюдается позитивная динамика. Рекомендовано с детьми, испытывающими трудности в образовательной деятельности продолжить индивидуальную работу в летний период по нужным направлениям.

Результаты оценки использовать для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий, а также для планирования образовательных задач на 2018-2019 учебный год.

**4. Организация дополнительной образовательной деятельности в ДОУ.**

Улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ призваны способствовать специалисты в разных видах деятельности.

Хочется отметить работу музыкальных руководителей. Мигунова Л.В., Сазыкина Г.А., Белякова Л.А. в течение учебного года решали задачи обогащения духовного мира дошкольников средствами музыкального искусства, развития музыкального восприятия, исполнительских способностей, детского творчества во всех видах музыкальной деятельности. Результаты педагогического исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне музыкального развития: 91% детей подготовительных к школе групп имеют перспективный уровень развития. Об этом же свидетельствуют неоднократные выступления на сценах дворцов культуры и творчества нашего города, в МОУ СОШ № 65. В новом учебном году следует пополнить групповые фонотеки записями классической музыки, дидактическими играми в соответствии с программой.

 Над речевым развитием дошкольников работают два логопеда - Канихина Л.Г. и Темникова И.Л. У 85 % детей подготовительной к школе группы (логопед Темникова И.Л.) наблюдаются улучшения. Успешной работе логопедов способствует тесный контакт с воспитателями групп (Холодова Н.Ю., Ляпина Е.Н.), которые продолжают работу с детьми по заданию логопеда, привлекают к сотрудничеству родителей. Результаты проведенной работы учителя - логопеда Канихиной Л.Г. логопедического пункта***:*** количество детей, зачисленных на логопункт - 28 человек, из них 22 детей из подготовительных групп; 6- со старших групп. Количество детей выпущенных с логопункта - 22 человека, из них выпущены с нормальной речью - 17 чел, с улучшенной речью - 5 человек, без улучшений - 0 человек и оставлены для продолжения коррекционной работы на следующий год - 6.

 Много удовольствия дети получают от занятий в бассейне. Наряду с закаливающим фактором, он несет в себе эмоциональный заряд бодрости и хорошего настроения. Занятия с детьми проводит инструктор по плаванию Евстифеева Н.И. В соответствии с возрастными особенностями, дети овладели необходимыми навыками. У 82% детей подготовительных к школе групп высокий уровень развития навыков, позволяющих держаться на воде. В предстоящем учебном году необходимо разнообразить формы организаций занятий, сделать регулярными водные спортивные праздники и развлечения.

 Особо следует отметить работу инструктора по физической культуре Шалдыбиной О.В. В результате целенаправленной, систематичной работы по реализации образовательной области «Физическая культура» повышается творческая активность детей, они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Кроме этого в учреждении проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и досуги, подвижные игры и развлечения, а также утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Ольга Владимировна постоянно организовывала и проводила спортивные праздники и развлечения, досуги, соревнования с участием родителей. Традиционными стали спортивные развлечения на базе физкультурно – оздоровительного комплекса «Олимп» на базе МОУ СОШ № 32. По результатам диагностики физической подготовленности дошкольников, средний показатель темпа прироста составил 15 %, что свидетельствует о хорошем уровне физической подготовки детей. Использование на занятиях по физическому воспитанию разнообразных игр и упражнений позволило не только повысить двигательную активность дошкольников, но и развить творческую самостоятельность в процессе самостоятельного выбора атрибутов и упражнений на занятии. В предстоящем учебном году особое внимание в своей работе ей следует уделить использованию корригирующих упражнений.

 В 2017 – 2018 учебном году была организована работа следующих кружков и клубов:

- кружок «Волшебные пальчики» (Руководитель воспитатель Холодова Наталья Юрьевна). В рамках занятий кружка дети 6-7 лет смогли освоить разнообразные нетрадиционные техники рисования (выдувание через трубочку, рисование пальчиками и ладошками, рисование с использованием оттиска разнообразных формочек и др.).

Наряду с бесплатным, в детском саду развиваются и платные дополнительные образовательные услуги, спрос на которые в последние годы возрастает. За последние 3 года отмечена положительная динамика количества кружков и воспитанников ДОУ, их посещающих:

2017 - 2018 учебный год: кружок «Веселый каблучок», количество воспитанников – 155 человек; кружок «Веселые ножки», количество воспитанников – 45 человек; кружок «Говори правильно» - количество воспитанников 28 человек, кружок «Мастерская волшебников» - количество воспитанников – 52 человека.

В настоящее время дополнительные образовательные услуги получают более 70 % воспитанников.

**Выводы:** в предстоящем учебном году будет продолжена работа по организации дополнительных образовательных услуг. Будет организовано анкетирование родителей воспитанников, с целью выявления запросов семей воспитанников на данные образовательные услуги, с последующим расширением спектра как платных, так и бесплатных дополнительных образовательных услуг.

**5. Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.**

С целью повышения качества дошкольного образования в ДОУ, установлено продуктивное взаимодействие с различными социальными партнерами: МБОУ СОШ № 32, 65, детской поликлиникой № 8, филиалом детской библиотеки № 2, ФОКом «Олимп» на базе МОУ СОШ № 32 г. Пензы, Пензенской областной картинной галереей им. К.А.Савицкого, Дворцом водного спорта, детской музыкальной школой № 4, Кукольным домом, ДЮШ «Спутник».

 Работа ведется в соответствии с перспективными планами взаимодействия.

**6. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.**

В соответствии с планом оздоровительной работы проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: корригирующая и дыхательная гимнастика, аромотерапия, фитотерапия, массаж, витаминотерапия, закаливающие процедуры по схеме, медикаментозная терапия по назначению врача.

 С детьми регулярно проводятся беседы, викторины, досуги, спортивные развлечения, занятия и другие мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, что способствует формированию осознанного и бережного отношения к своей жизни и здоровью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Выводы | Перспектива в работе |
| 1. Число часто болеющих детей осталось на прежнем уровне. 2.Наблюдаются улучшения у детей с хирургической патологией (нарушение осанки, стопы).3. В ДОУ реализуется комплекс оздоровительных услуг: обучение игре в баскетбол;обучение ходьбе на лыжах;закаливание«С» - витаминизацияпрофилактические осмотрыВоспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями,физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.анализ навыков детей по основным видам движений;анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.  | 1.Увеличилось число соматически ослабленных детей до 3-х лет.2.Оздоровительные мероприятия имеют положительный результат. | Продолжать использовать комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, коррекцию нарушения осанки и плоскостопия, с учетом индивидуальных особенностей часто болеющих детей. Особое внимание в предстоящем учебном году уделять вопросу привлечения родителей к сотрудничеству в организации оздоровительных и закаливающих мероприятий, использовании здоровьесберегающих технологий в семье. |

**7. Создание предметно-пространственной развивающей среды.**

Материально – технические обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учѐтом Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и возрастных особенностей детей. Все еѐ элементы тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты и кабинеты специалистов содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой Программе, дополнительным программам и технологиям.

Для детей оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, логопедические кабинеты, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, бассейн.

 В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для занятий; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного народного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, оборудование и пособия по физическому воспитанию детей, медицинские приборы и аппараты, инструменты для работы в саду и огороде.

**Отчет о финансово – хозяйственной деятельности**

 **в 2017 - 2018 учебному году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сумма затраченных средств, в рублях |
| Бюджетные средства, руб. |  Внебюджетные средства, руб. |
|  | Ремонт кровли бассейна | 100 000,00 |  |
|  | Установка калитки |  | 5440,00 |
|  | Ремонт ХВС в подвале |  | 44 102,00 |
|  | Ремонт ГВС в подвале  |  | 32 392,00 |
|  | Ремонт картофелечистки |  | 6 000,00 |
|  | Ремонт холодильного шкафа |  | 8 300,00 |
|  | Приобретение игрушек и пособий | 114 162,00 |  |
|  | Приобретение столовой и кухонной посуды  |  | 18 248,00 |
|  | Приобретении дезсредств |  | 12 094,00 |
|  | Приобретение облучателей бактерицидные – 4 шт. |  | 9 600 |
|  | Приобретение стиральной машины |  | 16820,00 |
|  | Приобретение водонагревателя на прачечную |  | 8 840,00 |
|  | Приобретение холодильного шкафа на пищеблок |  | 38 229,00 |
|  | Ремонт пищеблока |  | 9 904,00 |
|  | Ремонт спортзала |  | 12 340,00 |
|  | Установка системы охранной сигнализации | 15 000,00 |  |
|  | Лабораторные исследования пробы песка |  | 1 620,77 |
|  | Медицинский осмотр сотрудников | 119 100,00 |  |
|  | Повышение квалификации административно – технического персонала |  | 8 500 |
|  | Повышение квалификации педагогических работников | 21 840,00 |  |
|  | Госповерка приборов учета воды | 15 800,00 |  |
|  | Замер сопротивления изоляции | 3 500,00 |  |
|  | Техническое обслуживание мониторинга и АПС | 20 057,00 |  |
|  | Техническое обслуживание радиомодема прямой связи | 13 200,00 |  |

**8. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.**

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения.

С целью построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, была проведена следующая работа:

1. Организационно-педагогическая:

- консультации для родителей;

- изучение педагогами семей воспитанников;

- педагогическое просвещение через родительские уголки.

2.Работа с детьми.

- проведение конкурсов, мероприятий.

3.Работа с родителями:

- выступления на родительских собраниях специалистов;

- консультации специалистов;

- проведение и участие в досугах, праздниках.

В течение учебного года педагогический коллектив достиг положительных результатов в работе по взаимодействию ДОУ и семьи.     Работа с родителями строилась согласно  тематическому плану на учебный год.

       Были проведены обучающие семинары, семинары-практикумы, консультации для родителей.  Родители принимали участие в разнообразных детско-взрослых проектах: «Хочу все знать», «Мой папа – солдат»,  «Новогодний праздник в моей в семье» и пр, организованы и проведены ставшие уже традиционными совместные мероприятия: «Масленица», «Папа,  мама, я – спортивная семья» и пр.

**Перспектива в работе**: В следующем 2018 – 2019 уч. году будет продолжена работа по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников. Особое внимание будет уделено внедрению интерактивных форм работы с семьями, организована работа Школы родителей по повышению их педагогической культуры в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

**9. Организация рационального питания детей.**

Организация питания основана на требованиях СанПиН. Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;

- максимальное разнообразие рациона;

- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Соответственно, наша главная задача – обеспечить правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание.

**10. Выводы и перспективы в работе ДОУ:**

В целом, за отчетный период, работа учреждения была направлена на повышение качества дошкольного образования, укрепление материально-технической базы и усовершенствование взаимодействия с семьями воспитанников в процессе организации качественной воспитательно-образовательной работы ДОУ.

* Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
* Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
* Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
* Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
* Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
* ДОУ укомплектовано кадрами.

 **Вывод:** учитывая полученные результаты работы ДОУ по основным разделам деятельности, результаты анкетирования сотрудников, родителей, педагогического обследования воспитанников, работу ДОУ за 2017 – 2018 учебный год считать удовлетворительной.

**Перспектива в работе**: в течение следующего учебного года педагогический коллектив ДОУ особое внимание в своей работе будет уделять преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО по разделу «экологическое воспитание», повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и использованию информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми 3-7 лет.

**Публичный отчет**

**Филиала № 1 « Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Общая характеристика**

ДОУ рассчитано на 235 мест от 2 до 7 лет

ДОУ расположено по адресам: г. Пенза, ул. Аксакова, 2-А;

 ул. Бурмистрова, 16А (МБОУ СОШ № 61 г. Пензы)

телефон: 32 -44 -37

В период 2017 - 2018 учебного года в Филиале № 1 «Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Ягодка» города Пензы функционировало 13 групп:

Раннего возраста – 3 группы

Младшего возраста – 2 группы

Среднего возраста – 3 группы

Старшего возраста – 2 группы

Подготовительных – 3 группы

Списочный состав - 334

 Состав семей:

 - неполная - 31

 - неблагополучная - 1

 - многодетная – 18

 - опекаемых – 2 семьи

 Ведется картотека семей по соответствующим типам.

**Кадровое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заместитель заведующего;

- заместитель заведующего по ВМР;

- 26 воспитателей;

- 2 учителя-логопеда;

- педагог-психолог;

- 4 музыкальных руководителя;

Из них имеют:

- высшее образование - 27 чел.;

- среднее специальное педагогическое – 8 чел.;

характеристика квалификационных критериев педагогов: (без администрации):

- высшую квалификационную категорию –8 чел.;

- первую квалификационную категорию – 18 чел.;

- не имеют категории – 6 чел.

С детьми работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Руководитель ДОУ:

 Пучкова Анна Анатольевна

Образование - высшее.

Стаж работы -26 лет.

Стаж работы в образовании - 22 года.

Стаж работы в должности - 14 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Батайкина Лариса Федоровна.

Образование – высшее.

Стаж работы –19 лет.

Стаж работы в образовании 11 лет, в должности – 1 год.

В 2018 году прошла дополнительную профессиональную переподготовку по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования» в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека:

Лягина М.М. – воспитатель;

Андрияшкина О.В. – воспитатель.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 6 человек:

Горшинская Н.Е. – воспитатель;

Солдатова Е.А. – воспитатель;

Вахтина Л.Н. – воспитатель;

Тувышева П.С. – завхоз;

Серегина Т.Ф. – учитель-логопед;

Прохорова Е.В.- воспитатель.

Отсюда следует сделать вывод: в ДОУ работает сплоченный, квалифицированный коллектив.

 Учитывая происходящие в Российской системе образования изменения, связанные с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, каждый педагог должен быть готов к осуществлению профессиональной деятельности в новых условиях.

 В этом учебном году педагоги нашего Учреждения успешно прошли аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям: 3 человека.

 Получили высшее образование по направленности образовательной программы: дошкольное образование в ФГБОУ высшего образования «Пензенский государственный университет» - 1 человек.

 Повысили квалификацию:

 в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области» по программе «ФГОС ДО: современные подходы к развитию ребенка» - 5 человек.

 Приняли активное участие в работе стажировочных площадок Муниципального казенного учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы по проблеме: «Современные формы и методы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников», «Обновление деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные подходы к ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых», «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Получили сертификаты по результатам стажировки – 14 человек.

Посещали стажировочную площадку для воспитателей «Лего-конструирование в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», школу начинающих воспитателей по проблеме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - 2 человека.

 Участвовали в семинарах, лекциях, организованных ИРР ПО, МКУ НМЦ – 16 человек.

 В феврале 2018 г. приняли участие в XXII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» секция детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Юные исследователи». Воспитанница 1 подготовительной группы Пахомова Диана с проектом «Свекла в горшке» (руководитель работы Вирясова Н.А.) стала лауреатом номинации «Стремление к победе».

В апреле 2018г. приняли участие в ХХI научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС.Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников» в номинации «Педагогические чтения». Воспитатель Солдаткина А.А., в секции «Инновации в дошкольном и начальном общем образовании» с темой опыта «Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста через проект «Путь хлеба: от зерна до каравая» стала лауреатом номинации " Актуальность исследования".

 Воспитатель Круговая Е.Ю. принимала участие в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» ГТО среди сотрудников учреждений бюджетной сферы г. Пензы Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Пензы.

 В октябре – апреле 2017-2018г. на базе нашего Учреждения МКУ «Центром комплексного обслуживания и методологического обеспечения образовательных учреждений» г. Пензы были организованы занятия школы повышения педагогического мастерства для воспитателей ДОУ «Современные подходы к ознакомлению дошкольников с трудом взрослых». В работе стажировочной площадки принимали активное участие руководитель ДОУ Пучкова А.А. с темами выступлений «Актуальность проблемы по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых», «Актуальность вопросов взаимодействия с семьями воспитанников по детской профориентации», воспитатели: Андряшкина О.В. «Инновационные технологии при ознакомлении детей с профессиями тружеников Пензенской области»; Вирясова Н.А. «Преемственность опыта работы в ДОУ по формированию представлений детей 5-7 лет о труде взрослых по выращиванию овощных культур». «Лепбук как способ активизации познавательных способностей детей о труде взрослых»; Пузарина Е.Н. «Квест-игра как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»; Ламзина Н.Н - «Дидактические игры дошкольников по ознакомлению с трудом взрослых». Также вниманию слушателей были представлены: совместная деятельность педагога с детьми. НОД на тему: «Профессия прачки» 1 младшая группа воспитатель Лягина М.М. - видеосъемка; совместная деятельность педагога с детьми и родителями «От зерна до каравая» - 1 старшая гр. воспитатели Е.А.Солдатова, А.А. Солдаткина; фрагмент занятия работы с лэпбуком «Знакомство с профессией агроном» - 1подготовительная группа воспитатель Вирясова Н.А.; совместная деятельность педагога с детьми и родителями «КВЕСТ - игра «Путешествие в мир профессий» - Н.В.Катунина, воспитатель 1 подготовительной группы. Итоговым мероприятием стажировочной площадки стала совместная деятельность педагога с детьми по результатам проекта «Путь хлеба: от зерна до каравая» (музыкальное развлечение по мотивам украинской народной сказки «Колосок») с участием родителей, воспитателей 1 старшей группы Солдатовой Е.А., Солдаткиной А.А. , музыкальных руководителей – Дьячук О.В., Кургиной С.Г. Была представлена презентация проектов по профориентации дошкольников в разных возрастных группах: средняя группа - проект «Если хочешь быть здоров, то не бойся докторов» воспитатель Ермолаева Е.А.; старшая группа - проект «Ателье «Модница» воспитатель Шераухова Е.Л.

 Активным участникам стажировочной площадки вручены сертификаты и Благодарственные письма МКУ «Центра комплексного обслуживания и методологического обеспечения образовательных учреждений» г. Пензы.

В декабре 2017 г. в ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр дошкольного образования воспитатель Секаева Н.Н. приняла участие в Фестивале по экологическому образованию дошкольников. Она представляла проект «Ландшафтный дизайн. Экологическое тропа в ДОУ». В декабре 2017 г. Воспитатель Солдаткина А.А. приняла активное участие в итоговой конференции по проекту «Здоровый дошкольник». В мае 2018 г. Солдаткина А.А. участвовала в областной конференции «Использование краеведческого материала в воспитании дошкольников» в рамках образовательной технологии «Моя Малая Родина» модуль «Дошкольникам о родном крае» с темой: «Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Путь хлеба: от зерна до каравая».

 В мае 2018 г. в ГАОУ ДПО ИРР ПО Центр дошкольного образования воспитатель Андрияшкина О.В. на выставке нестандартного оборудования по физическому развитию дошкольников представляла опыт работы по изготовлению и использованию нестандартного оборудования по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В течение года ежемесячно в старших группах сотрудниками Пензенской картинной галереи проводились интегрированные занятия художественно - эстетического цикла.

**Перспектива в работе:**

- продолжить и расширить работу по реализации проекта «Ландшафтный дизайн»;

- разработать программу клуба для старших дошкольников «Юный эколог»;

- продолжить работу по одному из приоритетных направлений работы с детьми старшего дошкольного возраста в нашем учреждении: «Эффективность формирования системы знаний у детей старшего дошкольного возраста о профессиях жителей Пензенского края» при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), социумом;

- снять видеоэкскурсию по Пензенскому хлебокомбинату;

- педагогам при взаимодействии с родителями продолжать совершенствовать в каждой группе развивающую предметно-пространственную среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка с целью развития самостоятельности и детского творчества, обеспечения возможности индивидуализации, социализации, амплификации дошкольников.

Пройти аттестацию в 2018-2019 учебном году педагогам – 10 человек;

курсы переподготовки - 7 человек;

курсы повышения квалификации в 2018-2019 уч. г – 10 человек.

Педагогам повышать квалификацию, посещая стажировочные площадки, школу повышения педагогического мастерства, семинары, педагогические салоны, открытые мероприятия по линии ПИРО, МНМЦО и др.

**Условия обучения и воспитания**

Содержание развивающей предметной–пространственной среды ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Благодаря бюджетному финансированию, поддержке учреждений–социальных партнеров, родителей значительно пополнилась материально-техническая и методическая база учреждения.

В ДОУ продолжают пополняться центры развития детей, игрушки – трансформеры, уголки уединения, дидактические игры, сделанные своими руками. Наряду с традиционными имеются современные игрушки, а также предметы-заместители. Учитывается гендерная специфика (игры для мальчиков и девочек). Обеспечивается безопасность при использовании оборудования с наличием сертификата качества.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- кабинет психолога и логопеда;

- медицинский кабинет;

- изолятор;

- спортивный комплекс на улице;

- участки для прогулок детей;

- музей народного быта;

- музей спорта;

- музей одной картины;

- музей космоса

- музыкальный зал;

- театральная студия;

- класс дорожного движения;

- библиотека.

Можно сделать вывод: в ДОУ организована современная, отвечающая требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда.

**Управление детским садом**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет руководитель.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

 - педсовет;

 - родительский комитет;

 - профсоюзный комитет.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без взаимодействия с социумом.

Художественно-эстетическому развитию детей способствовали встречи с сотрудниками картинной галереи им. К.А. Савицкого, которые в течение года ежемесячно проводили с дошкольниками интегрированные занятия художественно-эстетического цикла, праздники: «Осенины», «Масленица», «Пасха», «Зеленые святки – Троица».

Согласно плана работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ были организованы встречи детей с коллективами областного кукольного театра, драматических театров «Зазеркалье»», фольклорной группой «Ти-ра-ра», кукольного театра Владимира Афанасьева.

Дети, родители нашего детского сада принимали участие в детско - взрослых образовательных событиях: спортивных мероприятиях при ФОК «Олимп» г. Пензы.

 В мае состоялось по ПДД детско-взрослое событие совместно педагогами-организаторами МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» Мельниковой А.В. и Елисеевой Е.А., инспектором ГИБДД Новоженцевым В.А, педагогами ДОУ, родителями (законными представителями) и детьми старших групп на тему: «Веселый светофорчик».

 Согласно совместного плана с филиалом детской областной библиотеки № 8 в ДОУ работает библиотека. Руководитель библиотеки, воспитатель детского сада проводит консультации, беседы с родителями, викторины, конкурсы на лучшее чтение стихов. Результат ее работы – почти 100% детей, большинство родителей детского сада являются постоянными читателями библиотеки.

ДОУ много лет сотрудничает с предприятиями города, которые содействуют функционированию и развитию нашего учреждения: ОАО Молочный комбинат «Пензенский», АО «Фабрика игрушек», ТЦ «Перекресток». С ними достигнуты договорные соглашения на проведение ремонтных работ, приобретение оборудования, мебели, проведение благотворительных акций ко дню Победы. Благодаря их поддержке из года в год укрепляется материально- техническая и методическая база учреждения.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию, понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня и приучают к этому дошкольников.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

 На основании нормативно - правовых документов педагогический коллектив нашего учреждения стремится к укреплению и расширению взаимодействия с семьями воспитанников, более активному вовлечению родителей в педагогический процесс. Родителей знакомят с нормативными документами в области образования: Закон «Об образовании в РФ» (права и обязанности родителей и т.д.), ФГОС ДО, законодательством в области семьи: Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституций РФ (права детей, права и обязанности родителей), Кодексом РФ «Об административных правонарушениях за ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей», Законом Пензенской области «Об основных гарантиях прав ребенка Пензенской области», Уставом учреждения. Эти документы сосредоточены в каждой группе. Вниманию родителей предлагаются красочно оформленные Стандарты, определяющие совокупность требований к дошкольному образованию.

 В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

С этой целью в учреждении практикуются интерактивные формы взаимодействия: дискуссии, круглые столы, деловые игры, практикумы, совместные образовательные проекты, детско-взрослые события, семейные праздники, мастер-классы и т.д.

С 2017 года в ДОУ реализовывается проект «Проект «Ландшафтный дизайн»

«Экологическая тропа», руководитель - воспитатель Секаева Н.Н. В рамках реализации проекта родители участвовали в создании объектов экологической тропы.

Родители активное участие приняли:

- в организации детско - взрослых образовательных событий по формированию у дошкольников более полных представлений о мире природы: проект «Путь хлеба от зерна до каравая»; подпроект «Свекла в горшке» (в рамках проекта «Огород на окне»); музыкальное развлечение по мотивам украинской народной сказки «Колосок»; совместная деятельность педагога с детьми и родителями «Хлеб всему голова»;

- открытых показах: «Путешествие в город профессий», «Будем природу беречь», «Фрукты, овощи найдем!», «О чем говорят камни».

- в праздниках, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

- в смотре-конкурсе «Лучший центр природы», «Лучший музыкальный центр»

 В ДОУ регулярно проводятся семейные праздники, посвященные Дню отца, матери, семьи, которые из разряда развлечений для родителей перешли в праздники сопричастности, духовного взаимопроникновения.

Значительно повысился интерес родителей к воспитанию, здоровью детей, активность отцов, осознание своей роли. Посещаемость родителей на мероприятия составляет от 85 до 95%.

В ДОУ организован психолого-медико-педагогический консилиум, куда приглашаются семьи, нуждающиеся в коррекции воспитания и развития детей. Им даются рекомендации специалистов. В 2017-2018 учебном году были организованы 2 консилиума.

 В вопросах помощи проблемным семьям детский сад активно сотрудничает с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства Управления образования города Пензы и Комплексным центром социальной помощи семье и детям.

Ежегодно на августовском заседании педсовета подводятся итоги работы с неблагополучными семьями.

В ДОУ работает общественный инспектор по охране прав материнства и детства Катунина Наталья Владимировна. Вместе с администрацией, родительским комитетом осуществляет работу с неблагополучными семьями; готовит материал по результатам посещений неблагополучных семей, участвует в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при Первомайской администрации.

Результат проводимой работы: в 2 семьях отмечена положительная динамика.

**Забота о здоровье детей. Организация питания.**

Для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ создана благоприятная здоровьесберегающая среда. В ДОУ работает высококвалифицированный медицинский персонал: врач, медсестра.

 Соблюдается рациональный режим, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха.

Спортивный инвентарь и оборудование имеется в достаточном количестве, изготовлено нестандартное оборудование. Имеется оборудованная спортивная площадка на участке детского сада, а также мини - стадион для игр в баскетбол и волейбол, беговая дорожка.

В каждой возрастной группе разработана модель двигательной активности детей в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.

 Положительным результатом целенаправленной системы физического воспитания можно считать положительную оценку уровня развития физических качеств детей.

На каждого ребенка ведутся паспорта здоровья, в которых прослеживается динамика результатов.

В ДОУ организована система мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; имеется план работы по снижению заболеваемости.

В ДОУ рационально организован санитарно-гигиенический режим, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения (СанПиН).

На контроле у учреждения вопросы детского питания. Питание детей трех разовое. Меню разнообразное по приемам пищи, дням недели. Мясные блюда, овощные салаты включаются в меню ежедневно; свежие фрукты, соки – на 2-ой завтрак. Блюда из рыбы, творога 1-2 раза в неделю. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ДОУ ведется ежедневный общественный контроль со стороны родителей за качеством изготовления блюд.

Анкетирование по вопросам питания: 85% родителей дают положительную оценку организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком качестве и разнообразии приготовляемых блюд. Отзывы родителей в журнале общественного питания свидетельствуют о том, что во время приема пищи в группах «царила доброжелательная атмосфера, хороший аппетит у детей». Родители благодарят воспитателей за внимательное отношение к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку, поваров «за сытный, полезный обед, достойное питание».

Через разные информационные источники родители имеют возможность получить консультацию по вопросам здоровья детей в экстренных случаях. В каждой группе оформлены папки-передвижки на тему «Учим ребенка правилам безопасности», памятка «Пока скорая в пути» (оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах, ушибах и травмах, кровотечениях, отравлениях).

Педагоги своевременно знакомят родителей с оперативной информаций от Управления образования города Пензы и Роспотребнадзора по вопросам обеспечения безопасности детей, по вопросам профилактики ОРВИ и гриппа, инфекционных заболеваний под роспись родителей.

 В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, возрасту, здоровья и способностям. ДОУ выявляет талантливых детей и способствует развитию и совершенствованию их умений, качеств и мастерства.

**Организация педагогической деятельности**

В 2017-2018 учебном году наше дошкольное учреждение работало по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, с детьми с ОВЗ (логопедической группы) реализовывалась «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности.

Итоги педагогического обследования в конце года показали: дети детского сада усвоили программный материал; отмечена стабильная и положительная динамика развития детей.

**Деятельность учреждения по оказанию дополнительных услуг**

В ДОУ оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги: работают клубы «Речевичок», руководитель Прохорова Е.В (12 детей, 3 родителей), «Любители театра», руководитель Манянова Т.И. (11 детей, 4 родителей), «Юный патриот», руководитель Пронькина Н.В. (12 детей, 3 родителей), кружок «Акварелька», руководитель Ермолаева Е.А.

С сентября 2017 года в ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги по художественно - эстетическому развитию: занятия «Юный дизайнер», руководитель - воспитатель Бочкарева С.Г.; «Веселый каблучок», музыкальный руководитель Кургина С.Г.

**Административно - хозяйственная деятельность ДОУ**

Благодаря бюджетному финансированию, поддержке учреждений – социальных партнеров, родителей значительно пополнилась материально- техническая и методическая база Учреждения:

**Мероприятия по подготовке к новому**

**2018-2019 учебному году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ассигнования** | **Перспективы в работе** |
| **бюджет** | **внебюджет**  |
| **1.****2.** | **Произведено:****Ремонт теневых навесов на прогулочных площадках;** **Ремонт и покраска цоколя, покраска игрового и спортивного оборудования на участках;****Ремонт групповых помещений (логопедической группы, 2 ясельной группы)****Благоустройство территории детского сада: террасирование,****обрезка кустарника, посадка цветов, покос травы на газонах, обрезка сухих веток и т.д.;****Проведены мероприятия по подготовке ДОУ к 2017-2018 уч. г.:** **- переврезка сбросного клапана с Т1 на Т 2;****-переврезка последовательной схемы ГВС;****-опрессовка и промывка системы отопления;****-замер сопротивления изоляции;****-поверка манометров, весов, учета приборов тепла (воды).****Приобретено:****- ткань для вертикальных жалюзей на лестничные проемы** **- развивающие игры и игрушки;** **- посуда****- компьютер****- кровати детские раскладные** | 75 000 руб.(депутатская программа)3 5002 700105 54425 000 (депутатская программа)142 500 | 37 0006 200 40 006силами сотрудников и родителей 6 00014 00018 4036 057 | Частичная замена асфальтового покрытия;косметический ремонт музыкального зала. |