Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №7 города Пензы

**Конспект интегрированного занятия**

**по познавательному развитию**

**с детьми 2-3 лет**

**Тема «Путешествие по сказке «Колобок»**

Воспитатель:

Ляпина Е.Н.

Пенза

2014

***Цель:*** Развитие двигательной активности, мелкой моторики, словарного запаса.

***Задачи:***

1. Закреплять умение детей выполнять простейшие действия с предметами.
2. Развитие координации, мелкой и общей моторики.
3. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;
4. Закреплять умение детей подпрыгивать, хлопать в ладоши.
5. Формирование коммуникативных навыков.
6. Воспитывать внимание, заботу к окружающим и желание оказать помощь.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие» (формирование сенсорных эталонов); «Социально – коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

***Материал и оборудование:*** мягкие игрушки: колобок, лиса, заяц, волк, медведь; прищепки желтого цвета, картонное солнышко, фланелеграф, картинки по сказке колобок, корзина.

***Предшествующая работа:*** Чтение сказки «Колобок», рассматривание с детьми картинок к сказке.

***Примерный ход деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части деятельности, время | Содержание деятельности | Примечание |
| Вводная часть,  3 минуты  Основная часть,  10 минут  Заключительная часть,  2 минуты  Выход на дальнейшую деятельность | Воспитатель обращается к детям, отмечает как они подросли, многому научились, поэтому к ним пришли гости, посмотреть, как ребята себя ведут, как научились говорить, играть. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями. - А теперь за руки беритесь и в круг большой становитесь.  Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии со словами педагога.  *Здравствуй, солнце!*  *Здравствуй, Я!*  *Здравствуй, травка и лужок!*  *Здравствуй, милый мой дружок!*  Воспитатель обращает внимание детей, что гости пришли не одни, спрашивает у детей кто же еще пришел? Дети рассматривают героя (Колобка). Отвечают на вопрос воспитателя.  Воспитатель сообщает детям, что колобок ушел от бабушки и дедушки, но испугался и теперь боится идти дальше. Воспитатель предлагает детям вместе с колобком отправиться путешествовать по его сказке, а транспорт у них будет не простой, а волшебный паровозик. Все садятся в импровизированный поезд, сгибают руки в локтях и издают соответствующий звук (чух-чух-чух). Проехав немного, поезд останавливается на полянке, где под кустиком спрятался зайчик. Воспитатель первым его замечает и задает вопрос детям:  - Кого в сказке Колобок встретил первого на своем пути?  Ответы детей.  Воспитатель обращает внимание детей на зайчика и сообщает, что тот совсем заскучал один и хотел бы поиграть с ребятами.  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  *Зайка беленький сидит*  *И ушами шевелит.*  *Вот так, вот так*  *Он ушами шевелит.*  *Зайке холодно сидеть,*  *Надо лапочки погреть.*  *Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,*  *Надо лапочки погреть.*  *Зайке холодно стоять,*  *Надо зайке поскакать,*  *Скок-скок, скок-скок,*  *Надо зайке поскакать.*  *Колобок зайку испугал,*  *Зайка прыг и ускакал.*  После игры дети и воспитатель прощаются с зайчиком и отправляются дальше.  На следующей полянке у дерева их поджидает волк. Воспитатель обращает внимание детей, что волк дрожит, он замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети вместе с воспитателям «делают» лучики к солнышку, чтобы волк мог греться под ними. Дети с помощью прищепок и пуговиц прикрепляют к солнышку лучики. После завершения игры путешествие продолжается.  На следующей полянке дети видят берлогу медведя, а чтобы он не съел нашего колобка, воспитатель предлагает детям с ним поиграть. Организуется подвижная игра «Мишка косолапый».  После игры ребята отправляются дальше, на пути им встречается лисичка, которая больше всех проголодалась и очень хочет съесть колобка. И чтобы она этого не сделала, воспитатель предлагает ребятам с ней поиграть и отгадать ее загадки.  Прощаются и продолжают путешествие и на следующей полянке видят домик, а возле него бабушку и дедушку. Колобок благодарит детей за помощь и обещает придти к ним в гости. Дети и педагог на поезде возвращаются в группу.  Воспитатель интересуется у ребят, что запомнилось им из путешествия. Напоминает ребятам о том, что Колобок обещал придти в гости, предлагает слепить для него угощения. | (руки вверх) (показывают на себя)  (руки вниз)  (руки в стороны)  (звучит фонограмма песни «мы едем, едем, едем».  (дети шевелят кистями рук, подняв их к голове). (со словами «хлоп» дети хлопают в ладоши).  (со словами «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах). Воспитатель показывает игрушку колобка, и дети разбегаются в разные стороны (игра повторяется 2 раза).  (звучит спокойная музыка)  («Мишка косолапый») |