Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №7 города Пензы

**Конспект интегрированного занятия**

**по познавательному развитию**

**с детьми 2-3 лет**

**Тема «Путешествие по сказке «Колобок»**

 Воспитатель:

 Ляпина Е.Н.

Пенза

2014

***Цель:*** Развитие двигательной активности, мелкой моторики, словарного запаса.

***Задачи:***

1. Закреплять умение детей выполнять простейшие действия с предметами.
2. Развитие координации, мелкой и общей моторики.
3. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;
4. Закреплять умение детей подпрыгивать, хлопать в ладоши.
5. Формирование коммуникативных навыков.
6. Воспитывать внимание, заботу к окружающим и желание оказать помощь.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие» (формирование сенсорных эталонов); «Социально – коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

***Материал и оборудование:*** мягкие игрушки: колобок, лиса, заяц, волк, медведь; прищепки желтого цвета, картонное солнышко, фланелеграф, картинки по сказке колобок, корзина.

***Предшествующая работа:*** Чтение сказки «Колобок», рассматривание с детьми картинок к сказке.

***Примерный ход деятельности:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части деятельности, время | Содержание деятельности | Примечание |
| Вводная часть, 3 минутыОсновная часть, 10 минутЗаключительная часть, 2 минуты Выход на дальнейшую деятельность | Воспитатель обращается к детям, отмечает как они подросли, многому научились, поэтому к ним пришли гости, посмотреть, как ребята себя ведут, как научились говорить, играть. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями. - А теперь за руки беритесь и в круг большой становитесь. Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии со словами педагога.*Здравствуй, солнце!* *Здравствуй, Я!* *Здравствуй, травка и лужок!* *Здравствуй, милый мой дружок!* Воспитатель обращает внимание детей, что гости пришли не одни, спрашивает у детей кто же еще пришел? Дети рассматривают героя (Колобка). Отвечают на вопрос воспитателя.Воспитатель сообщает детям, что колобок ушел от бабушки и дедушки, но испугался и теперь боится идти дальше. Воспитатель предлагает детям вместе с колобком отправиться путешествовать по его сказке, а транспорт у них будет не простой, а волшебный паровозик. Все садятся в импровизированный поезд, сгибают руки в локтях и издают соответствующий звук (чух-чух-чух). Проехав немного, поезд останавливается на полянке, где под кустиком спрятался зайчик. Воспитатель первым его замечает и задает вопрос детям:- Кого в сказке Колобок встретил первого на своем пути?Ответы детей.Воспитатель обращает внимание детей на зайчика и сообщает, что тот совсем заскучал один и хотел бы поиграть с ребятами.Подвижная игра «Зайка беленький сидит»*Зайка беленький сидит**И ушами шевелит.**Вот так, вот так* *Он ушами шевелит.**Зайке холодно сидеть,**Надо лапочки погреть.**Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,**Надо лапочки погреть.**Зайке холодно стоять,**Надо зайке поскакать,**Скок-скок, скок-скок,**Надо зайке поскакать.**Колобок зайку испугал,* *Зайка прыг и ускакал.*После игры дети и воспитатель прощаются с зайчиком и отправляются дальше.На следующей полянке у дерева их поджидает волк. Воспитатель обращает внимание детей, что волк дрожит, он замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети вместе с воспитателям «делают» лучики к солнышку, чтобы волк мог греться под ними. Дети с помощью прищепок и пуговиц прикрепляют к солнышку лучики. После завершения игры путешествие продолжается.На следующей полянке дети видят берлогу медведя, а чтобы он не съел нашего колобка, воспитатель предлагает детям с ним поиграть. Организуется подвижная игра «Мишка косолапый».После игры ребята отправляются дальше, на пути им встречается лисичка, которая больше всех проголодалась и очень хочет съесть колобка. И чтобы она этого не сделала, воспитатель предлагает ребятам с ней поиграть и отгадать ее загадки.Прощаются и продолжают путешествие и на следующей полянке видят домик, а возле него бабушку и дедушку. Колобок благодарит детей за помощь и обещает придти к ним в гости. Дети и педагог на поезде возвращаются в группу. Воспитатель интересуется у ребят, что запомнилось им из путешествия. Напоминает ребятам о том, что Колобок обещал придти в гости, предлагает слепить для него угощения. | (руки вверх) (показывают на себя)(руки вниз)(руки в стороны) (звучит фонограмма песни «мы едем, едем, едем». (дети шевелят кистями рук, подняв их к голове). (со словами «хлоп» дети хлопают в ладоши).(со словами «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих ногах). Воспитатель показывает игрушку колобка, и дети разбегаются в разные стороны (игра повторяется 2 раза).(звучит спокойная музыка)(«Мишка косолапый»)  |