

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 города Пензы «Ягодка»
(МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы
протокол от 14.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ
детскому саду № 7 г. Пензы
от 15.04.2025 № 33-оп

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Пензы «Ягодка» (МБДОУ детский сад №7 г. Пензы)
Заведующий	Янкова Вера Александровна
Юридический адрес Фактический адрес	440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4 440031, г. Пенза ул. Воронова, д. 4. 440031, г. Пенза, ул. Аксакова, д. 2 А
Телефон, факс	8(8412) 31 59 27, 8(8412) 32 44 37
Адрес электронной почты	ds7@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 11857 от 12.04.2016, серия 58 ЛО1 № 0000672

МБДОУ детский сад № 7 города Пензы «Ягодка» (далее – Детский сад) было открыто в 1984 году. Образовательное учреждение располагается в типовом здании. В апреле 2011 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 2 г. Пензы, расположенного на ул. Аксакова, 2- А (ныне Филиал № 1 Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка». Далее - Филиал) Место нахождения филиала: ул. Аксакова, 2 А, г. Пенза, Россия, 440031. Здания детского сада построены по типовым проектам и расположены в густонаселенном микрорайоне Первомайского района города Пензы. Проектная наполняемость Детского сада – 470 мест. Общая площадь здания Детского сада – 4895,4 кв.м. Площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 2873,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование и развитие творческих способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 446 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы. Из них 18 групп общеразвивающей направленности:

- 6 первых младших групп — 111 детей;
 - 3 вторых младших группы — 65 детей;
 - 2 средних группы — 53 ребенка;
 - 2 старших группы — 48 детей;
 - 2 подготовительных к школе группы — 59 детей.
- и 7 групп компенсирующей направленности:
- 2 средних логопедических группы – 30 детей;
 - 3 старших логопедических группы – 40 детей;
 - 2 подготовительных к школе логопедических группы – 40 детей.

На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция уменьшения численности воспитанников в учреждении, что отражает общую демографическую ситуацию в микрорайоне по снижению рождаемости. В связи с этим, в 2024 году произошло сокращение количества групп. При этом средняя наполняемость групп уменьшилась: с 20,3 человек в 2022 году до 18,83 человек в 2024 году в группах раннего возраста и с 18,83 человек в 2022 году до 15,71 человек в 2024 году в группах компенсирующей направленности.

Направленность групп	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество		количество		количество	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
1,5 – 3 года	6	122	6	119	6	111
3 – 7 лет	15	351	12	271	9	225
Логопедические	6	113	6	106	7	110
Всего	27	586	24	496	22	446

Наряду со снижением наполняемости групп шло увеличение количества логопедических групп, что позволило увеличить охват детей, нуждающихся в квалифицированной помощи учителя – логопеда. Снижение наполняемости групп положительно сказалось на качестве образовательного процесса, на увеличении доли воспитанников, показывающих высокие результаты усвоения программы и сформированности интегративных качеств.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания процент родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, остается стабильно высоким и составляет 97%. Вместе с тем, по итогам анкетирования родителей, проводимого в октябре 2024 года, выявлена необходимость улучшения взаимоотношений сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников. В рамках приобретения навыков положительного коммуницирования участников образовательных отношений были проведены следующие мероприятия: «На зарядку вместе с мамой становись!», Мастер класс для родителей и детей «Игрушка своими руками», сортивное развлечение «Зимние забавы». Мероприятия были разработаны в соответствии с указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	404	90,6
Неполная с матерью	39	8,8
Неполная с отцом	2	0,4
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	194	43,5
Два ребенка	193	43,3
Три ребенка и более	59	13,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально - гуманитарному, физкультурно - спортивному и техническому. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественная							
1.1	Золотой ключик	кружок	4 – 5	12	26	15	+	-
1.2	Мастерская волшебников	кружок	4 - 7	97	103	157	-	+
1.3	Юный дизайнер	кружок	5 – 7	18	13	12	-	+
1.4	Мастерская чудес	кружок	5 - 7	-	18	12	+	-
1.5	Веселый каблук	кружок	4 – 7	108	241	250	-	+
	Волшебная лепка	кружок	3-4	-	-	22	+	-
	Волшебный мир театра	кружок	6-7	-	-	30	+	-
1.6	До-ми - солька	кружок	4 – 7	-	28	17	+	-
2	Социально - гуманитарная							
2.1	Тропинка в экономику	кружок	5 – 7	12	25	15	+	-
2.2	Говори правильно	кружок	5 - 7	19	21	29	-	+
2.3	Как хорошо уметь читать	кружок	5 - 7	44	25	25	-	+
2.4	По тропинке к школе	кружок	6 - 7	-	35	30	+	-
3	Физкультурно - спортивная							
3.1	Веселые ножки	кружок	4 - 7	63	64	72	-	+
4	Техническая							
4.1	Робототехника	кружок	5 - 7	-	18	17	+	-

В 2024 году за счет бюджетных средств в учреждении были открыты новые кружки художественной направленности: «Волшебная лепка», «Волшебный мир театра», развивающие творческое воображение, формирующие навыки эмпатии у детей и позволяющие им лучше взаимодействовать с окружающими.

. Анализ анкетирования родителей воспитанников, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что 94 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, годовой план, расписание занятий, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - представления педагогов к награждению ведомственными наградами; - выявления, обобщение и внедрение педагогического опыта; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Система управления была направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей ДОУ. Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в целях совершенствования системы управления Детским садом продолжали использовать электронный документооборот: ЭСО «Электронный детский сад», 1С - Бухгалтерия. Для эффективного взаимодействия сотрудников были созданы рабочие чаты, позволяющие обмениваться деловой информацией (текстовыми сообщениями, аудио и видеозаписями, фотографиями, документами и файлами) в режиме реального времени, что позволило быстрее получать необходимые сведения и выстраивать работу с коллективом. Была продолжена работа страницы Детского сада ВКонтакте, которая информирует участников образовательного процесса об интересных событиях в образовательном учреждении.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого в пределах нормы
	Количество - процент			
	210 – 47	219 – 49	17 – 4	429 – 96
Качество освоения образовательных областей	218 – 49	201 – 45	27 – 6	419 – 94

По результатам мониторинга наблюдается высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет

оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации образовательной программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По-прежнему особого внимания требует образовательная область «Речевое развитие». Необходимость продолжить работу в данном направлении, нашла отражение в одной из годовых задач работы ДООУ на 2024-2025 год: «Определение путей совершенствования работы коллектива ДООУ по вопросу развития связанной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения пересказу художественных произведений».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам, а также индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, как традиционных (занятия), так и в инновационных (образовательное событие, проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое)

Педагогический процесс включает в себя как непосредственно образовательную деятельность (занятия), так и образовательную деятельность, осуществляемую в рамках режимных моментов. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем деятельность с детьми проводится фронтально (в группах раннего, младшего и среднего возраста - по подгруппам) и имеет интегративный характер. Обучение осуществляется посредством использования наглядно-практических, интерактивных методов и способов организации детской деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с его интересами и потребностями. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень социально - личностного, художественно-эстетического, познавательно-речевого и физического развития детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа по взаимодействию с родителями обучающихся. В ДОО проводилась консультативная работа с родителями воспитанников в различных формах (родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, газеты и др.), праздники и досуги, мастер-классы, лектории, выставки, конкурсы, фотовыставки.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В Детском саду воспитывается 110 детей с тяжелыми нарушениями речи, что составляет 24 процента от общего количества воспитанников. В 2024 году для создания условий для обучения и воспитания этой группы воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- разработана адаптированная образовательная программа для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- для создания условий при адаптации содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями

обучающихся, облегчающих работу с данным теоретическим материалом используется видеопроектор, широкоформатный экран;

- преимущественно используются методы и приемы демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимулируется речевая активность и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечивается понимание обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- используются нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога);
- расширяется пассивный и активный словарь обучающихся за счет освоения специальной терминологии;
- оказывается психолого-педагогическая помощь.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 54 специалиста. Всего работают 106 сотрудников. Динамика соотношения воспитанников, приходящихся на 1 взрослого за последние три года:

	2022 год	2023 год	2024 год
воспитанники/педагоги	9,1/1	8,8/1	8,25/1
воспитанники/все сотрудники	4,7/1	4,4/1	4,2/1

Приведенные данные показывают, что с 2022 по 2024 годы наблюдается устойчивое снижение количества воспитанников, приходящихся на одного взрослого, как по педагогическому, так и по обслуживающему персоналу.

Статистика педкадров:

Возраст	2022 год	2023 год	2024 год
до 25 лет	4 (6%)	4 (7%)	4 (7%)
до 35 лет	4 (6%)	4 (7%)	2 (4%)
до 45 лет	29 (46%)	18 (32%)	19 (35%)
до 55 лет	18 (28%)	21 (38%)	17 (32%)
свыше 55 лет	9 (14%)	9 (16%)	12 (22%)
Всего	64	56	54
Педагогический стаж	2022 год	2023 год	2024 год
до 5 лет	5 (8%)	7 (13%)	5 (9%)
до 10 лет	11 (17%)	6 (11%)	1 (2%)
до 15 лет	12 (19%)	9 (16%)	8 (15%)

до 20 лет	13 (20%)	8 (14%)	9 (17%)
свыше 20 лет	23 (36%)	26 (46%)	31 (57%)
Всего	64	56	54
Образование	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	49 (77%)	43 (77%)	40 (74%)
Среднее специальное	15 (23%)	13 (23%)	14 (26%)
В т.ч. педагогическое	64 (100%)	56 (100%)	14 (26%)
Всего	64	56	54

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2024 год
Соответствие занимаемой должности	2 (3%)	2 (3%)	4 (7%)
Первая	37 (59%)	35(55%)	24 (45%)
Высшая	22 (35%)	24(38%)	22 (41%)
Не аттестовано	2 (3%)	3(4%)	4 (7%)
Всего	63	64	54

Возрастной состав педагогов за последние три года остается стабильным. Значительное большинство составляют сотрудники от 35 до 55 лет со стажем работы более 20 лет, что позволяет эффективно организовывать педагогический процесс и получать стабильно высокие результаты образовательной деятельности. В 2022 году были приняты на работу 6 молодых специалистов. Четверо из них продолжали работать в 2024 году. Это дало возможность педагогам – стажистам передавать свой опыт начинающим, осуществляя преемственность традиций в педагогическом коллективе, и, в дальнейшем, избежать дефицита кадров.

На протяжении трёх лет наблюдается устойчиво - высокий образовательный ценз педагогов. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Количество воспитателей и специалистов с высшим образованием в три раза превышает численность педагогов со средним специальным образованием. 4 воспитателя продолжают повышение образования в педагогических вузах.

На высоком уровне находится и квалификация педагогического персонала. В 2024 году доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составила 85 процентов. Аттестация педагогов проводится планомерно и систематически:

В 2022 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
10 человек	8 человек
В 2023 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
4 человека	5 человек
В 2024 году аттестовано:	
ДОУ № 7	Филиал 1 ДОУ 7
5 человек	6 человек
- на высшую квалификационную категорию Князева М.Н., Кузнецова О.А., на первую квалификационную категорию Баязитова Т.В., Козина Е.С., Тельнова Л.В.	- на высшую квалификационную категорию Дьячук О.М., Манянова Т.И., Серегина Т.Ф., Солдаткина А.А., Шепелева Л.Н., на первую квалификационную категорию Шишкина

Ежегодно, в соответствии с графиком, педагоги проходят курсовую переподготовку:

Наименование курсов, семинаров (кто проводит)	ДОУ № 7	Филиал № 1 ДОУ № 7
	Количество педагогов	
Курсы при ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы		
Организация работы ДОО по федеральной образовательной программе дошкольного образования	5	1
Современное дошкольное образование	-	2
Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС	1	2
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО	1	2
Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста	-	3
всего	7	10

Педагоги ДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО Институте регионального развития г. Пензы и являются участниками городских стажировочных площадок педагогов ДОУ при МКУ «ЦКО и МО УО» города Пензы. В коллективе детского сада проходит взаимообмен информацией и полученными знаниями. На педагогических советах участники городских семинаров и консультаций делятся со своими коллегами новинками в организации воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, что способствует повышению профессионального мастерства всего коллектива.

Большой опыт, знания педагогов – стажистов, постоянная готовность прийти на помощь, помогают начинающим входить в профессию, осваивать опыт профессионального мастерства. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 активно участвует в работе методических объединений педагогов-дошкольников ДОУ города, демонстрирует свой опыт специалистам других дошкольных образовательных учреждений, слушателям семинаров, консультаций и курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР г. Пензы и НМЦ г. Пензы. Это создает условия для постоянного наращивания образовательного потенциала детского сада и дает возможность популяризировать опыт педагогов.

- Январь – май 2024 г. Организация работы городской стажировочной площадки для педагогических работников г. Пензы: «Ранняя профориентация дошкольников», 32 участника. Супервизор: заместитель заведующего Батайкина Л.Ф.

- Февраль 2024 г. ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы повышения квалификации для педагогов групп раннего возраста, открытые показы:

- мастер –класс для педагогов по теме: «Использование пальчиковых и музыкальных игр в совместной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для активизации речи», музыкальный руководитель Мигунова Л.В.

-комплексное занятие с детьми 3-4 лет по речевому развитию по теме: «В гости к бабушке Варварушке», воспитатели Какуркина В.С., Савельева Л.А., музыкальный руководитель Белякова Л.А.

-занятие с детьми 2-3 лет по обучению лепке: «Вкусное печенье для Мишки», воспитатель Шанкина Ю.Н.

- Февраль 2024 г. Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Института регионального развития Пензенской области. Показы открытых мероприятий в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей групп детей младенческого и раннего возраста ДОО по программе «Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста» («День рождения куклы Кати» - воспитатель Круговая Е.Ю., «Мой веселый мяч» - воспитатель Шепелева Л.Н., «Веселые мячи» - воспитатель Манянова Т.И., «Сюрприз от ёжика» - воспитатель Белова О.А., «Использование дидактической юбки в работе с детьми раннего возраста» - воспитатель Шишкина Н.Г., музыкальный руководитель Дьячук О.М.)

- Февраль – март 2024 г. Участие педагогов ДООУ в зимнем фестивале ГТО среди жителей города Пензы «Готов к труду и обороне». Участники: Шалдыбина О.В., Какуркина В.С., Чумакова Т.В.

- Участие в городском спортивном конкурсе: «Папа, мама, я – спортивная семья», участники: семья Рязанцевых (воспитанник старшей группы Рязанцев Павел Дмитриевич).

- Март 2024 г. XXVII научно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций г. Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов» номинация «Мастер-класс», воспитатель Кузнецова О.А. выступила с опытом работы по теме: ««Нейроладушки и кинезиоупражнения как средство воспитания здорового и всесторонне - развитого ребёнка».

- Март 2024 г. Ассоциация городов Поволжья. Заместитель заведующего Пучкова А.А. и воспитатель Солдаткина А.А. представили стендовый доклад «Шаг в будущее» с отражением опыта работы детского сада по ранней профориентации дошкольников.

- Март 2024 г. XXVII научно-практическая конференция педагогических работников. Воспитатель Солдаткина А.А. призер в номинации «Педагогические чтения» секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися».

- Март 2024 г. XXVII научно-практическая конференция педагогических работников. Номинация «Педагогические чтения» секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися». Зам. зав. Батайкина Л.Ф. - член жюри

- Апрель 2024 г. Городской фестиваль-конкурс «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста. Участие воспитанников старшей и подготовительных групп в номинациях: «Вокальные ансамбли и солисты» песня «Во поле орешина», руководитель Дьячук О.М., «Хореографические ансамбли и солисты» хореографическая композиция «Игры на полянке», руководитель Кургина С.Г., «Художественное слово» Иван Залепаев стихотворение Т. Боковой «Родина». Руководители Солдатов Е.А., Солдаткина А.А.

- Май 2024 г. – участие в фестивале ВФСК ГТО «Я начинаю с ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений г. Пензы. Команда воспитанников подготовительной к школе группы, в количестве 10 человек.(9 золотых значков, 1 бронзовый) Руководитель группы: инструктор по физической культуре Шалдыбина О.В.

- Декабрь 2024 г. Смотр-конкурс новогоднего оформления образовательных организаций города Пензы. Филиал № 1 МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы участник в номинации «Новый год стучится в двери» и призер в номинации «Новогоднее настроение»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд укомплектован методической, художественной литературой и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. В методическом кабинете созданы условия для повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими способов работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и тремя мониторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,- имеется доступ в сеть Интернет, функционируют сайты.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной

группы имеется: помещение для игр и занятий, спальня, приемная, комнаты гигиены. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 4;
- кабинет педагога - психолога — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2.

В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для занятий; посуда, мягкий инвентарь, детская художественная литература. Подготовлены пособия для изобразительной деятельности и ручного труда, изделия декоративного народного прикладного творчества, детские музыкальные инструменты и костюмы для выступлений, методическая литература для воспитателей, оборудование и пособия по физическому воспитанию детей, медицинские приборы и аппараты, инструменты для работы в саду и огороде.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, цветники, огород, 2 спортивные площадки, достаточно игрового и спортивного оборудования. Ежегодно ведется ремонт и покраска оборудования на игровых участках, проведен капитальный ремонт 3-х веранд, разводятся цветники.

Созданная усилиями коллектива сотрудников предметно пространственная развивающая среда детского сада обеспечивает воспитанникам полноценное комплексное развитие: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В 2024 году на укрепление материально – технической базы учреждения были направлены следующие мероприятия:

- произведен частичный ремонт бассейна (замена вытяжной вентиляции, ремонт потолка);
- проведена замена отопления в медкабинете;
- установлена веранда на игровом участке;
- приобретены игры, пособия, спортивный инвентарь для групп;
- приобретена мясорубка на пищеблок;
- произведена замена линолеума в спальне средней логопедической группы;
- проведен текущий ремонт коридора, двух лестничных пролетов, спальных помещений двух групп.
- произведена замена 11 оконных блоков;
- отремонтированы ворота с пультом управления;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) Детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы проводилось с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Опрос проводился с 16.10.2024 по 24.10.2024 в 22 группах ДОУ. Распределение проголосовавших по головному детскому саду и его филиалу представлено в таблице:

	Количество групп	Количество родителей	Количество проанкетированных родителей (чел. – %)
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	12	453	235 – 52
Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	10	397	214 – 54
Всего по юридическому лицу	22	850	449 – 53

При анализе анкетирования выявлены следующие результаты:

	Уровень удовлетворенности родителей	
	Образовательные услуги баллы - %	Присмотр и уход баллы - %
МБДОУ детский сад № 7 г. Пензы	3,92 - 98	3,88 - 97
Филиал № 1 МБДОУ детского сада № 7 г. Пензы	3,84 - 96	3,88 - 97
Показатель по юридическому лицу	3,88 - 97	3,88 - 97

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией дошкольного образования, в МБДОУ № 7 составляет 98%, в филиале - 96%, в целом, по юридическому лицу - 97 %, что соответствует оптимальному уровню данного показателя. По сравнению с предыдущим периодом этот показатель стабилен.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией присмотра и ухода в Филиале и в основном МБДОУ одинакова и составляет 97% опрошенных.

Среди показателей с оценкой «согласен частично» наиболее часто в Филиале встречается показатель об удовлетворенности родителей взаимоотношением сотрудников с родителями и детьми.

При опросе о качестве присмотра и ухода 3% опрошенных высказались о необходимости укрепления материальной базы в детском саду, а именно, о необходимости замены старых оконных блоков и игрового оборудования на участках головного детского сада.

Большинство анкетированных отмечают комфортные условия для развития способностей дошкольников и полностью удовлетворены уровнем реализации образовательных программ и организацией воспитательно – образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	586	496	446
в режиме полного дня (8–12 часов)		586	496	446
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	122	119	111
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	464	390	335
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)			

присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		586 (100)	496 (100)	446 (100)
12—14-часового пребывания		0 (0)	0 (0)	0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		113 (19)	106 (21)	110 (24)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		113 (19)	106 (21)	110 (24)
присмотру и уходу		113 (19)	106 (21)	110 (24)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27	22	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64	56	54
с высшим образованием		49	43	40
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		49	43	40
средним профессиональным образованием		15	13	14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15	13	14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (93)	50 (89)	46 (85)
с высшей		24 (38)	22 (39)	22 (41)
первой		35 (55)	28 (50)	24 (44)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		5 (8)	7(13)	6(11)

больше 30 лет		17(27)	15(27)	15(27)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		4 (6)	5 (9)	5(9)
от 55 лет		9 (14)	9 (16)	12 (22)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100)	58 (100)	58 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100)	64 (100)	58 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9	1/9	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410,7	410,7	460,7
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да

музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.